***Развитие общей и мелкой моторики***

******

  Заботиться о своевременном развитии речи ребёнка необходимо с первых недель его жизни: развивать его слух, внимание, разговаривать, играть с ним, развивать его двигательные умения.

  Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развивается его речь. Когда ребёнок  овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений. Формирование движений происходит при участии речи. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы подготавливает совершенствование движений артикуляционных органов; губ, языка, нижней челюсти и т.д.

  Особенно тесно связано со становлением речи развитие  тонких движений пальцев рук. Почему человек не находящий нужного  слова для объяснения, часто помогает себе жестами? И наоборот: почему ребёнок, сосредоточенно пишущий, рисующий, помогает себе, непроизвольно высовывая язык?

  Уровень развития речи детей находить в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

  Если движения пальцев рук развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

  Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором,  стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

  Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2 – 5 минут ежедневно.

  Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно, с помощью взрослых в медленном темпе. Темп и количество повторений постепенно увеличивается. Благоприятное воздействие на развитие движений кистей и пальцев рук оказывает самомассаж, а также занятия изобразительной деятельностью ( лепкой, рисованием, аппликацией ) и ручным трудом (изготовление поделок из бумаги, картона, дерева, ткани, ниток, каштанов)… Особое место в развитии тонкой моторики занимает систематическая работа с ножницами (резание по контуру, вырезание предметов по контуру «на глаз»).



   ***Упражнения для развития моторики.***

**Развитие общей моторики.**

**«На параде».**

  Предложите ребёнку пройти по комнате, как на параде, - под барабан. Каждый шаг нужно делать вместе с ударами барабана. Темп: нормальный, быстрый, замедленный.

  ***«По тропинке».***

  По доске шириной 20 см нужно пройти, перешагивая через камушки, палочки.

  ***«Прыжки».***

  Возьмите ребёнка за руки, помогите ему подпрыгнуть, легко приземлиться. Потом несколько ослабляйте поддержку.

   ***Движения рук.***

**«Петрушка».**

  Слегка наклонившись. Прямые повислые руки раскачиваются в стороны, затем перекрещиваются.

  ***«Дерево на ветру».***

   Руки подняты. Раскачиваются параллельно вправо – влево.

   ***Игры с воображаемыми предметами.***

**«Шофёр», «Дворник», «Дровосеки», «Маляр» и т. д.**

**«Театр зверей».**

  Изображение зверей.

  ***«Зайчик»***- руки согнуты перед грудью, кисти опущены. Скачет – вперёд – назад, вбок. Пугливо оглядывается.

  ***«Мишка», «Лягушка», «Петушок» и др.***

  Также можно использовать игры с мячом, с кубиками, со скакалкой (веревкой).

     ***Игры с мелкими предметами.***

  Постепенно уменьшая размеры предметов, с которыми играет ребёнок, вы добьётесь большой точности движений, улучшения координации движений пальцев рук.

  (гранёный карандаш, деревянные матрёшки, мозаика, конструктор, разные картинки, пластилин).

                  ***Игры с шариками.***

1.  Попасть шариком в цель.

2.  Прокатить шарик (бусинку) по столу.

3.  Держать шарик большим и указательным пальцами и т. д.

               ***Игры с кольцами ( пуговицами ).***

  Надевать кольца на стержень.

  Нанизать колечки на верёвку, на шнурок.

               ***Игры со шнурками.***

  Разместите на столе шнурок зигзагом и предложите ребёнку «перепрыгнуть» каждым пальчиком через изгибы «ручейка». Также можно «прошагать» по лесенке из шнурка.

                ***Спички и палочки.***

  Выкладывание геометрических фигур, узоров, фигурок, мебель и т. д.

  ***Игры с пальчиками.***

  ***«Замочек», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Зайка», «Улитка», «Очки», «Гнездо» и др.***

**Стихи для развития мелкой моторики.**

**(движения пальцев рук)**

  Это ручка – правая,

  Это ручка – левая,

  Я на мячик нажимаю,

  Я зарядку делаю.

  ***«Пальчики здороваются».***

  Повстречал ежонка ёж:

  «Здравствуй, братец! Как живёшь?»

  (одновременно  кончиками больших пальцев правой и левой рук поочерёдно касаться кончиков каждого пальца).

  ***«Зайчик».***

  Зайка серый скачет ловко.

  В лапке у него морковка.

  (локтём опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулак).

   ***«Шарик».***

  Надувайся быстро шарик.

  Он становится большой.

  Вдруг шар лопнул, воздух вышел  -

  Стал он тонкий и худой.

  ( Все пальчики обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают  форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение ).

  ***«Семья».***

  Этот пальчик – дедушка,

  Этот пальчик – бабушка,

  Этот пальчик – папочка,

  Этот пальчик – мамочка,

  Этот пальчик – я,

  Вот и вся моя семья.

  ( кончиками пальцев  обеих рук  соприкасаться друг с другом).

  ***Разминка.***

  Ты, утёнок, не пищи!

  Лучше маму поищи.

  ( сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук).